



Presidência da República
Casa Civil
Secretaria de Administração
Diretoria de Gestão de Pessoas
Coordenação – Geral de Documentação e Informação
Coordenação de Biblioteca



BIBLIOTECA DA
PRESIDÊNCIA
DA REPÚBLICA

10 DE JUNHO
PALÁCIO DO PLANALTO
BRASÍLIA-DF

IMPROVISO AO RECEBER O MINIS-
TRO DA EDUCAÇÃO, RUBEM LUD-
WIG, ACOMPANHADO DE SECRETÁ-
RIOS DE EDUCAÇÃO E CULTURA DOS
ESTADOS

Senhor Ministro Rubem Ludwig,
Senhor Secretário Orlando Cavalcanti,
Senhores Secretários,
Senhores Membros do Conselho de Cultura:

Eu agradeço, sensibilizado, a presença dos Senhores aqui, na minha casa de trabalho, deferência especial para comigo. Vejo nesse gesto uma demonstração de que os senhores ainda têm fé de que eu, de fato, estou me empenhando por aquelas promessas que fiz quando ainda candidato, e nas quais eu dava prioridade ao setor educacional. Tenho acompanhado de perto e incentivado o trabalho que o Ministro Rubem Ludwig vem iniciando no Ministério da Educação. E sei bem das dificuldades que ele tem encontrado. Dificuldade de reestruturação, dificuldade de mentalidade e, principalmente, dificuldade de recursos. Disse o senhor Secretário — e

pediu permissão aos companheiros para dizer — que encontrava um lugar comum entre os Secretários, na sua paciência e também na sua determinação em trabalhar pelo setor educacional.

Eu posso garantir aos Senhores Secretários que eu me incluo, também, nesse lugar comum de muito mais paciente e talvez igual determinação em buscar meios e modos para que o setor social, de fato, tenha o ritmo que há de desejar para o desenvolvimento do país. Sei bem que não é fácil, porque isso implica em recursos. E como disse o senhor Orlando Cordeiro, os recursos são escassos. Mas, a esses não cabe ao Ministro Ludwig buscá-los. Cabe a ele, como tem feito (e continuamente), vir a mim solicitá-los. Se ainda os recursos não foram postos à disposição do setor, a culpa é somente minha. Mas a minha determinação é tão intensa quanto a dos Senhores e eu hei de encontrá-los.

Muito obrigado.